

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

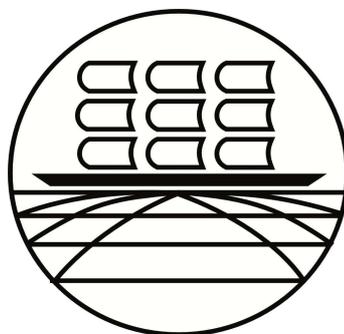
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

(подпись)

«31» августа 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины ПМ 03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

Председатель МК

Обносов В.А.

Протокол от «29» мая 2019

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 458

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Журавлева Н.Г., д.б.н., профессор, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ»

Содержание

Лист ознакомления	3
Учет экземпляров	4
Учет корректуры	5
Введение	7
Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся	10
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся	12

Введение

1.1 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 458, и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.08.2018г.

1.2 Цели и задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности в: творческой инициативы, самостоятельности мышления, ответственности и организованности;
- формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- разрешение противоречий между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики;
- развитие исследовательских умений.

1.3. Требования к результатам освоения:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- ПО 2. отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- ПО 3. определения признаков незаконного промысла;
- ПО 4. составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

- У1: осуществлять контроль за водозаборными и рыбозащитными устройствами;
- У2: классифицировать признаки незаконного промысла;
- У3: находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- У4: классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;

У5: применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;

У6: вести учет источников загрязнения;

У7: оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

У8: применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

У9: контролировать соблюдение Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности;

У10: проводить разъяснительную работу с населением по вопросам бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования;

знать:

З1: основы природоохранного и рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации;

З2: правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;

З3: меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;

З4: сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;

З5: правила рыболовства (промышленного и любительского);

З6: права и обязанности органов рыбоохраны;

З7: перечень основных ПДК вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;

З8: методы и способы очистки сточных вод;

З9: систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;

З10: ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;

З11: структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые профессиональным модулем ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.	ПО 3, У3, У10 34, 37, 38, 39
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У10 31, 32,33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 311
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	ПО 1, ПО 3 У2, У7, У8 33, 35
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У2, У5, У8, У9 31, 33, 36, 311

2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультации, час
1	2	5	6
Раздел 1	Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания	41	16
Тема 1.1. Природа и право	-		2
Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности	Самостоятельная работа	16	-
	Современные суда промысловой разведки. Приборы и оборудование.	4	
	Промысловые запасы рыбы в северном бассейне РФ	4	
	Промысловая характеристика морей РФ	4	
	Развитие рыболовства в России. Кризисы и перспективы рыбной отрасли	4	
Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Самостоятельная работа	12	4
	Условия расторжения договора на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.	2	
	Охрана рыбных запасов в водоемах, используемых для любительского и спортивного рыболовства.	2	
	Порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища.	2	
	Технические средства органов рыбоохраны.	2	2
	Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей природоохранных норм.	2	
	Порядок составления документов и передачи дел в судебно-административные органы.	2	2
Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Самостоятельная работа	6	-
	Порядок контроля, виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.	2	
	Международное регулирование промысла анадромных видов рыб. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и режим промысла анадромных видов. Конвенция по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО).	2	
	Споры об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства в практике Морской арбитражной комиссии.	2	
Тема 1.5 Правовая	Самостоятельная работа	7	6

охрана вод	Система стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов	3	2
	Правовые проблемы предотвращения загрязнения моря радиоактивными веществами.	2	2
	Организация специальной компетенции. Международная морская организация (ИМО), Международный фонд для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью. Международная федерация по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения, Международный форум морских нефтяных компаний и др. Национальные стандарты и санкции за нарушение норм права	2	2
Тема 1.6. Правовая охрана природной среды отдельных регионов.	-	-	4

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания

Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности

Занятие 1. Современные суда промысловой разведки. Приборы и оборудование.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть современные суда, используемые для промысловой разведки

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: в соответствии с заданной темой обучающийся выбирает тему сообщения и готовит ее для предоставления преподавателю в указанные для этого сроки.

Порядок выполнения задания: студент выбирает тему, записывается у преподавателя (для избегания подготовки только одного вопроса всеми студентами). Дома, с использованием рекомендованной литературы и ресурсов сети интернет выполняет сообщение.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – оценка в журнал

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах промысловой разведки.
2. Расскажите о современных судах, используемых в промразведке.
3. Опишите оборудование, используемое для промысловой разведки рыб.

Рекомендуемая литература:

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.
2. Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016.
3. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред. О.Ф. Гриценко, А.Н. Котляра и Б.Н. Котенева. - М.: изд-во ВНИРО, 2016.

Занятие 2. Промысловые запасы рыбы в северном бассейне РФ

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть основные промысловые запасы рыбы в РФ

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: в соответствии с заданной темой обучающийся выбирает тему сообщения и готовит ее для предоставления преподавателю в указанные для этого сроки.

Порядок выполнения задания: студент выбирает тему, записывается у преподавателя с указанием номера вопроса (для избегания подготовки только одного вопроса всеми студентами). Дома с использованием рекомендованной литературы и ресурсов сети интернет выполняет сообщение.

«Дайте промысловую характеристику семейства и определите его долю в промысле в РФ»

Темы сообщений:

1. Семейство осетровых.
2. Семейство лососевых.
3. Семейство сельдевых.
4. Семейство карповых.
5. Семейство окуневых.
6. Семейство тресковых.
7. Семейство камбаловых.
8. Семейство скумбриевых.
9. Семейство тунцовых.
10. Семейство ставридовых.
11. Семейство скорпеновых.
12. Семейство зубатковых.
13. Семейство щуковых.
14. Семейство сомовых.
15. Семейство миноговых.
16. Семейство угревых.
17. Семейство корюшковых.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – оценка в журнал

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах промысловой разведки.
2. Дайте промысловую характеристику семейства и определите его долю в промысле в РФ
3. Перечислите основные промысловые виды рыб

Рекомендуемая литература:

- 1.Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
- 2.Атлас пресноводных рыб России: В 2т./ Под ред. Ю.С.Решетникова.-М.6 Наука, 2012.
- 3.Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред.О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО, 2016.
- 4.Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Занятие 3. Промысловая характеристика морей РФ

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Дайте промысловую характеристику морей РФ

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: в соответствии с заданной темой обучающийся выбирает тему сообщения и готовит ее для предоставления преподавателю в указанные для этого сроки.

Порядок выполнения задания: студент выбирает тему, записывается у преподавателя с указанием номера вопроса (для избегания подготовки только одного вопроса всеми студентами). Дома с использованием рекомендованной литературы и ресурсов сети интернет выполняет сообщение.

«Дайте промысловую характеристику морей и определите их долю в промысле в РФ»

Темы сообщений:

1. Азовское море
2. Баренцево море
3. Балтийское море
4. Белое море
5. Берингово море
6. Восточно-Сибирское море
7. Каспийское море
8. Карское море
9. Лаптевых море
10. Охотское море
11. Черное море
12. Чукотское море
13. Японское море

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – оценка в журнал

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах промысловой разведки.
2. Дайте промысловую характеристику моря и определите его роль в промысле в РФ
3. Перечислите основные промысловые виды рыб

Рекомендуемая литература:

1. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
2. Атлас пресноводных рыб России: В 2т./ Под ред. Ю.С.Решетникова.-М.6 Наука, 2012.
3. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред. О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО, 2016.
4. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Занятие 4. Развитие рыболовства в России. Кризисы и перспективы рыбной отрасли

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть основные этапы развития рыболовства в России.
3. Опишите кризисы рыбной отрасли и перспективы.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить основные этапы развития рыболовства в России;
 2. Опишите кризисы в современной рыбной отрасли РФ
 3. Рассмотрите перспективы развития рыбной отрасли РФ
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите об основных этапах развития рыболовства в мире и РФ
2. Опишите самые серьезные кризисы в рыбной отрасли СССР и РФ и пути их преодоления
3. Какие перспективы развития рыбной отрасли

Рекомендуемая литература:

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.
2. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
3. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 02.09.2003г. №1265-р
4. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ

Занятие 5. Условия расторжения договора на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть договор на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить договор на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.
 2. Опишите условия расторжения данного договора
 3. Заполните документ
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о правилах оформления договора на право пользования водоемами для организации товарных рыбоводных хозяйств.
2. Перечислите условия расторжения данного договора

Рекомендуемая литература:

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.
2. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
4. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Занятие 6. Охрана рыбных запасов в водоемах, используемых для любительского и спортивного рыболовства.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть способы охраны рыбных запасов в водоемах, используемых для любительского и спортивного рыболовства.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить особенности любительского и спортивного рыболовства
 2. Опишите проблемы водоемов, используемых для любительского и спортивного рыболовства.
 3. Перечислите способы охраны рыбных запасов в этих водоемах
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о правилах любительского и спортивного рыболовства
2. Перечислите способы охраны рыбных запасов в этих водоемах

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Занятие 7. Порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить способы выпуска рыбы в естественные водоёмы
 2. Опишите порядок подсчета выпускаемой рыбы.
 3. Опишите порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах выпуска рыбы в естественные водоёмы
2. Опишите порядок подсчета выпускаемой рыбы
3. Опишите порядок учёта рыбоводной продукции выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоёмы и водохранилища

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011.

Занятие 8. Технические средства органов рыбоохраны.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть используемые технические средства органов рыбоохраны

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания: На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить технические средства органов рыбоохраны

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите об основных функциях рыбоохраны
2. Опишите технические средства органов рыбоохраны

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Занятие 9. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей природоохранных норм.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть правовые способы воздействия на нарушителей природоохранных норм.
3. Рассмотреть общественные способы воздействия на нарушителей природоохранных норм.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить основные виды нарушений природной среды.
2. Опишите способов воздействия на нарушителей природоохранных норм.
3. Опишите правовые способы воздействия на нарушителей природоохранных норм.
4. Опишите общественные способы воздействия на нарушителей природоохранных норм

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах воздействия на нарушителей природоохранных норм
2. Опишите правовые способы воздействия на нарушителей природоохранных норм.

3. Опишите общественные способы воздействия на нарушителей природоохранных норм

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Занятие 10. Порядок составления документов и передачи дел в судебно-административные органы.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть порядок составления документов и передачи дел в судебно-административные органы.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с предложенными документами.
 2. Определить порядок оформления документов.
 3. Заполнить соответствующие документы.
 4. Определить порядок передачи дел в судебно-административные органы
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о способах воздействия на нарушителей природоохранных норм
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.
4. Опишите порядок передачи дел в судебно-административные органы

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане

Занятие 11. Порядок контроля, виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть порядок контроля, виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с режимом рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.
 2. Определить виды и формы ответственности за нарушение режима рыболовства.
 3. Определить порядок контроля за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.
- Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о режиме рыболовства в континентальном шельфе
2. Перечислите формы ответственности за нарушение режима рыболовства.
3. Опишите порядок контроля за нарушение режима рыболовства в континентальном шельфе Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Занятие 12. Международное регулирование промысла анадромных видов рыб. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и режим промысла анадромных видов. Конвенция по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО).

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть способы международного регулирования промысла анадромных видов рыб

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
2. Рассмотрите режим промысла анадромных видов.
3. Расскажите про международное регулирование промысла анадромных видов рыб.
4. Ознакомиться с конвенцией по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО).

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите про режим промысла анадромных видов
2. Расскажите основные идеи конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
3. Расскажите основные положения конвенции по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО).
4. Перечислите способы международного регулирования промысла анадромных видов рыб.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Занятие 13. Споры об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства в практике Морской арбитражной комиссии.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть основные споры об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства в практике Морской арбитражной комиссии.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания: На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с основными видами споров об ответственности за причинение вреда орудиям морского рыболовства.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите об основных видах споров за причинение вреда орудиям морского рыболовства

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»

2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Тема 1.5 Правовая охрана вод

Занятие 14. Система стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть современную систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания: На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с основными стандартами и нормативами качества воды рыбохозяйственных водоемов.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите об особенностях водоснабжения рыбохозяйственных водоемов.
2. Какие нормативы качества воды существуют в России для рыбохозяйственных водоемов.

3. Перечислите утвержденные стандарты для воды в рыбохозяйственных водоемах.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Занятие 15. Правовые проблемы предотвращения загрязнения моря радиоактивными веществами.

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть правовые проблемы предотвращения загрязнения моря радиоактивными веществами.

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания: На основании литературы и других источников, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо ознакомиться с основными правовыми проблемами предотвращения загрязнения моря радиоактивными веществами.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите про проблему загрязнения воды радиоактивными веществами
2. Укажите основные документы, регламентирующие запрет выброса радиоактивных веществ в водную среду.
3. Какие правовые проблемы существуют сегодня при загрязнении морей радиоактивными веществами.
4. Перечислите способы решения этих проблем.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Занятие 16. Организация специальной компетенции. Международная морская организация (ИМО), Международный фонд для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью. Международная федерация по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения, Международный форум морских нефтяных компаний и др. Национальные стандарты и санкции за нарушение норм права

Форма обучения: очная

Цель:

1. Закрепление ранее полученных знаний.
2. Рассмотреть основные организации специальных компетенций

Оснащение: рекомендуемая литература, конспекты, доступ в интернет.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с деятельностью Международной морской организации (ИМО).
2. Ознакомиться с деятельностью Международного фонда для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью
3. Ознакомиться с деятельностью Международной федерации по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения
4. Ознакомиться с деятельностью Международного форума морских нефтяных компаний
5. Перечислить национальные стандарты и санкции за нарушение норм права.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенными ниже.

Форма контроля – устный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите про деятельность Международной морской организации (ИМО).
2. Расскажите про деятельность Международного фонда для компенсации ущерба в случае загрязнения моря нефтью
3. Расскажите про деятельность Международной федерации по ограничению ответственности владельцев танкеров в случае загрязнения
4. Расскажите про деятельность Международного форума морских нефтяных компаний
5. Перечислите национальные стандарты и санкции за нарушение норм права.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
2. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»